**Праверачная работа па тэме “Аднародныя члены сказа”**

1. Прачытайце. Падкрэсліце ў сказах аднародныя члены.
2. Крыніцы сцякалі на дно яра і ўтваралі жвавыя гаманкія ручаінкі. 1. Снег у полі пацямнеў, набрыняў і асеў. 2. Зямля набрыняла, пачала дыхаць на поўныя грудзі. 3. Алесь не мог пайсці ў кіно, але вельмі хацеў. 4. Кнігі не гавораць, а праўду кажуць.
3. Прачытайце. Пастаўце, дзе неабходна, коскі.
4. Над морамі і шырокімі стэпамі лясамі журавы ляцяць вясной на сваю радзіму. 2. Тонкія галінкі арэшніку зябка трымцяць б’юцца адна аб адну. 3. Усе птушкі адразу заспявалі весела і дружна. 4. Вецер блукае і па стэпах і па лясах і па марскіх прасторах.
5. Прачытайце. Дапоўніце сказы злучнікамі **і, а, але**. Устаўце, дзе неабходна, коскі.
6. Рабінка пачастуе птушак \_\_ людзей смачнымі ягадамі. 2. Дым не падымаўся \_\_ плыў над зямлёй. 3. Дзень быў пахмурны \_\_\_ цёплы. 4. Лес можа даць чалавеку \_\_ абутак \_\_\_ ежу \_\_ хату.
7. Са слоў кожнага радка складзіце сказ з аднароднымі членамі.
8. Кветкі, у полі, цвітуць, на лузе, у лесе.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Ружавець, пачынаюць, ягады, чырванець.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Жураўлі, у карагод, у скокі, збяруюцца, пускаюцца, і.\_\_\_\_\_
11. Рэках, ракі,і, у азёрах, жывуць.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Складзіце і запішыце сказы з аднароднымі членамі.

У лесе, у садзе, на агародзе. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Асіны, бярозы, рабіны.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Праверачная работа па тэме “Назоўнікі 1-га скланення, іх канчаткі”**

1. Змяніце назоўнікі па пытаннях. Запішыце і абазначце ў іх канчаткі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Н. скл. | што? | кропка | ручка | муха |
| Р. скл. | чаго? |  |  |  |
| Д. скл. | чаму? |  |  |  |
| В. скл. | што? |  |  |  |
| Т. скл. | чым? |  |  |  |
| М. скл. | аб чым? |  |  |  |

1. Запішыце назоўнікі ў давальным склоне.

Сустрэча- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Вольга -\_\_\_\_\_\_\_, сініца-\_\_\_\_\_\_\_, крыга-\_\_\_\_\_\_, пушынка-\_\_\_\_\_\_, палоска - \_\_\_\_\_\_\_\_, чысціня-\_\_\_\_\_\_, сваха-\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Прачытайце. Дапішыце канчаткі назоўнікаў адзіночнага ліку.

На далёкай застав\_, плысці па рац\_, пісаць на папер\_, гаварыць аб сястр\_, бегла па груш\_, бліскалі на елц\_.

1. Складзіце і запішыце сказы.
2. Туман, рассцілаўся, ад, лугавіне, ракі, на.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Птаства, на, бярозе, і, шумела, грушы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Красна, на, чужой, старане, вясна, і, не.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Складзіце і запішыце сказы, каб назоўнік ***дудка*** ўжываўся ў форме вінавальнага і меснага склонаў.

**Праверачная работа па тэме “Скланенне назоўнікаў 2-га і 3-га скланення”**

1. Падкрэсліце назоўнікі 2-га скланення.

Цукар, гандаль, галіна, шпак, любоў, пачуццё, арэх, агрст, вавёрка, вільгаць.

1. Змяніце назоўнікі па пытаннях. Запішыце і абазначце ў іх канчаткі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Н. скл. | што? | радасць | дабрыня | дзённік |
| Р. скл. | чаго? |  |  |  |
| Д. скл. | чаму? |  |  |  |
| В. скл. | што? |  |  |  |
| Т. скл. | чым? |  |  |  |
| М. скл. | аб чым? |  |  |  |

1. Пастаўце назоўнікі ў форму творнага склону па ўзоры.

*Узор: вільгаць – вільгаццю.*

Весялосць-\_\_\_\_, дзяцел-\_\_\_, соль-\_\_\_, даль-\_\_\_\_\_, вечар-\_\_\_\_, снеданне-\_\_\_\_\_, восень-\_\_\_\_, комін-\_\_\_\_\_.

1. Прачытайце. Дапішыце канчаткі назоўнікаў адзіночнага ліку. Вызначце склон назоўнікаў.

Прыйшоў са школ\_, гушкаліся на арэл\_\_, пакрыліся шэранн\_, піша ў сшытк\_\_, кашуля бацьк\_, па першай зелен\_, славяцца шчырасцц\_, выйшлі на шаш\_.

1. Складзіце і запішыце сказ, каб назоўнік ***радасць*** ужываўся ў форме творнага склону. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Праверачная работа па тэме “Скланенне назоўнікаў у множным ліку”**

1. Прачытайце. Запішыце назоўнікі ў форме множнага ліку.

Рамонкі-\_\_\_\_\_\_\_\_, крыжадзюб-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вежа-\_\_\_\_\_\_\_, кветка-\_\_\_\_\_\_, падручнік-\_\_\_\_\_\_\_\_, паштоўка-\_\_\_\_\_\_, грак-\_\_\_\_\_\_\_, акунь-\_\_\_\_\_\_.

1. Запішыце назоўнікі ў родным, давальным, творным склонах.

Аўтамабілі-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, акіяны-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, бярозы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, апавяданні-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Запішыце назоўнікі ў патрэбным склоне, абазначце склон, вызначце канчаткі.

Сярод (лётчыкі)\_\_\_\_\_\_, пралятаць над (палі)\_\_\_\_\_\_, падыйсці к (рэкі)\_\_\_\_, прыехаць да (сябры)\_\_\_\_\_, сядзець на (страхі)\_\_\_\_\_, падарыць (бацькі)\_\_\_\_\_\_, сябраваць з (дзяўчынкі)\_\_\_\_\_\_, дзень без (марозы)\_\_\_\_\_.

1. Запішыце назоўнікі, што ў дужках, у патрэбным склоне. Вызначце іх склон і канчаткі.
2. Над духмянымі (кветкі)\_\_\_\_\_\_\_ завіхаліся махнатыя чмялі. 2. На (дрэвы)\_\_\_\_\_ набухаюць пупышкі. 3. Возера прываблівае ледзь чутнымі (званы)\_\_\_\_\_\_ празрыстых (хвалі)\_\_\_\_\_. 4. Вецер падымае (ветразі)\_\_\_\_ (караблі)\_\_\_\_\_ і меле збожжа ў (млыны)\_\_\_\_\_.
3. Складзіце і запішыце сказы. Вызначце склон назоўнікаў.

хмары, над, навіслі круціць, белымі, вецер, стаўбамі, снег\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, нізка, зімовыя, зямлёй\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_